МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ КРСУ
Голобородько И.Л.
03.09. 2026

Управление инвестиционными проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380301_26_1 эк_ЭУП.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Экономика и управление предприятием"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:
экзамен 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
ст. преп, Кадырова Г.Ш.

Согласовано РОП:
Боколеева И.Б.

Рабочая программа дисциплины

Управление инвестиционными проектами

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Экономика и управление предприятием"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Международной бизнес школы

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Кочербаева А.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Управление инвестиционными проектами

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса дать студентам целостное понимание системы управления инвестиционными проектами на предприятии, проблемам инвестиций и инвестиционной деятельности, разработки финансирования и кредитования инвестиционных проектов, а также формирования оптимального состава и структуры ресурсов предприятия; выработка навыков управления и оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономический анализ
2.1.2	Моделирование и анализ бизнес процессов
2.1.3	Внутрифирменное планирование и бюджетирование
2.1.4	Ценообразование
2.1.5	Б1.О.22. Бухгалтерский учет
2.1.6	Эконометрика (Модуль: Введение в информационные технологии)
2.1.7	Б1.В.15. Антикризисное управление
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация и управление финансовой деятельностью
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Б1.В.ДВ.05.01. Финансовое право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом рисков	
Знать:	
Уровень 1	методики экономических исследований с учетом различных ограничений и рисков
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать управленческие решения на основе методик экономических исследований с учетом различных ограничений и рисков
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	способностью критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;
3.1.2	основы финансирования капитальных вложений, оборотных активов и финансовых вложений;
3.1.3	основные принципы управления проектами;
3.1.4	процессы управления проектами, входных ресурсов и результатов каждого процесса;
3.1.5	основные проблемы, препятствующих успешному управлению проектами, и путей их разрешения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать инвестиционный проект;
3.2.2	ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;
3.2.3	оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;
3.2.4	формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
3.2.5	использовать адекватные задачам управления проектами про-граммные продукты
3.3	**Владеть:**

3.3.1	планирования проекта;
3.3.2	владения методами оценки эффективности проекта;
3.3.3	сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;
3.3.4	владения основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций;
3.3.5	использования теоретических знания и практических навыков, полученных при изучении дисциплины, для решения соответствую-щих профессиональных задач в области менеджмента

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Проблемы инвестиционной деятельности							
1.1	Инвестиции: экономическая сущность, классификация. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.2	Инвестиции: экономическая сущность, классификация. /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.3	Инвестиции: экономическая сущность, классификация. /Ср/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.4	Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.5	Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления. /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.6	Инвестиционная деятельность: понятие, механизм осуществления. /Ср/	8	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.7	Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.8	Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
1.9	Основные нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность /Ср/	8	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
	Раздел 2. Планирование проекта и управление процессом реализации проекта							
2.1	Жизненный цикл проекта /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	2		Гостевая лекция

2.2	Жизненный цикл проекта /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.3	Жизненный цикл проекта /Ср/	8	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.4	Участники инвестиционного проекта /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.5	Участники инвестиционного проекта /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.6	Участники инвестиционного проекта /Ср/	8	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.7	Организация, планирование и контроль выполнения проекта /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.8	Организация, планирование и контроль выполнения проекта /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
2.9	Организация, планирование и контроль выполнения проекта /Ср/	8	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
	Раздел 3. Экономическая оценка инвестиций и принятие инвестиционных решений							
3.1	Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.2	Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.3	Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. /Ср/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.4	Исходная информация для оценки инвестиционного проекта и предварительные расчеты /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.5	Исходная информация для оценки инвестиционного проекта и предварительные расчеты /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.6	Исходная информация для оценки инвестиционного проекта и предварительные расчеты /Ср/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			

3.7	Принятие инвестиционных решений /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.8	Принятие инвестиционных решений /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5		2	
3.9	Принятие инвестиционных решений /Ср/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.10	Оценка эффективности участия в проекте для различных сторон /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.11	Оценка эффективности участия в проекте для различных сторон /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
3.12	Оценка эффективности участия в проекте для различных сторон /Ср/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
	Раздел 4. Подготовка инвестиционного предложения и проектный анализ							
4.1	Подготовка ТЭО проекта /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.2	Подготовка ТЭО проекта /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.3	Подготовка ТЭО проекта /Ср/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.4	Анализ устойчивости и чувствительности инвестиционного проекта /Лек/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.5	Анализ устойчивости и чувствительности инвестиционного проекта /Пр/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	4		Деловая игра
4.6	Анализ устойчивости и чувствительности инвестиционного проекта /Ср/	8	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.7	Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.8	Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
4.9	Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов /Ср/	8	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			

	Раздел 5. Инструментарий управления инвестиционными проектами на предприятии							
5.1	Контроллинг в управлении инвестиционным проектом. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
5.2	Контроллинг в управлении инвестиционным проектом. /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
5.3	Контроллинг в управлении инвестиционным проектом. /Ср/	8	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
5.4	Технические средства в разработке, анализе и управлении проектами. /Лек/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
5.5	Технические средства в разработке, анализе и управлении проектами. /Пр/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
5.6	Технические средства в разработке, анализе и управлении проектами. /Ср/	8	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
5.7	Контактная работа в период теоретического обучения /КрТО/	8	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
5.8	Контактная работа в период экзаменационной сессии /КрЭк/	8	0,3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			
5.9	Экзамен /Экзамен/	8	35,7	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

• Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Каково содержание понятия «проект»?
2. Что понимается под управлением проектами?
3. Чем складируемые ресурсы отличаются от нескладируемых?
5. В чём различие между сметой проекта и его финансовым планом?
6. Что такое сетевой план?
7. Что такое согласованный план?
8. Какой комплект документов входит в технико-экономическое обоснование проекта?
9. В чём состоит цель управления проектами? За счёт чего она достигается?
10. Каков главный критерий управления проектами? Чем он обусловлен?
11. Чем обусловлена сложность управления проектами?
13. Какие факторы учитывает менеджер в процессе управления проектами?
14. Что составляет сферу ответственности менеджера проекта?
15. В каком соотношении находятся этапы жизненного цикла проекта с этапами управления проектом?
16. Какой этап процесса управления проектами наиболее ответственный? Поясните, почему вы так считаете.
17. Какова главная задача менеджера проекта на этапе мониторинга?
18. Чем объясняется различие в целях, преследуемых менеджером проекта, на этапах планирования и мониторинга?
19. Причины распространения информационных технологий в управлении проектами.
20. В чём состоит метод критического пути?
21. Какие трудности возникали при применении метода критического пути для разработки сетевых планов до появления персональных ЭВМ?

22. Как устанавливается связь между таблицей работ и таблицей ресурсов?
23. В какой таблице хранится стоимостная информация по проекту?
24. Что такое бюджетный ресурс?
25. Как добавить новую работу в модель проекта?

• Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
1. Представить инвестиционный проект в форме задачи динамического программирования?
2. Расположить работы на графике Ганта в порядке сокращения их длительности.
3. Отобразить текстовые данные на графике Ганта.
4. Провести анализ безубыточности и на основе представленных данных.
5. Обосновать расчет простого срока окупаемости проекта на основе представленных данных?
6. Доказать достоинства и недостатки сущности метода, основанного на расчете бухгалтерской нормы доходности проекта?
7. Проанализировать каково влияние выбранной ставки дисконтирования на содержание денежного потока проекта на основе представленных данных.
8. Доказать достоинства и недостатки метода, основанного на расчете чистой приведенной стоимости на основе представленных данных.
9. Расчитать индекс прибыльности на основе представленных данных и его влияние на условие реализации проекта.
10. Проанализировать факторы необходимые для анализа при проведении анализа чувствительности проекта и оценки их влияния на эффективность проекта.
11. Проанализировать показатели на основе представленных данных для характеристики финансового результата проекта.
12. Обосновать на основе представленных данных при каких условиях может возникнуть риск инвестиционного проекта.

• Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
1. Составить спецификацию проекта, которая будет содержать в себе: Цели и задачи проекта. Перечень действий (от 12 до 25). Сроки выполнения. Количество ответственных лиц и исполнителей (не менее 2 человек). Требуемые ресурсы.
2. Осуществить сетевое планирование проекта и с его помощью оценить реальную длительность проекта.
3. Составить календарный план-график проекта (график Ганта), указав на нем критический путь, а также указать рядом с каждым действием ответственных лиц и исполнителей.
4. Описать и проанализировать все способы и возможности сокращения времени выполнения проекта.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы курсовых работ:
1. Экономическая сущность и значение инвестиций.
2. Классификация и структура инвестиций.
3. Инвестиционный процесс и его структура.
4. Инвестиционная политика предприятия, её значение.
5. Ценные бумаги как объект инвестирования.
6. Инвестиционная деятельность в КР: современное состояние и перспективы.
7. Иностранные инвестиции в КР.
8. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
9. Основные методы финансирования инвестиций.
10. Модели принятия инвестиционных решений.
11. Условия и методы реализации инвестиционной стратегии.
12. Основные направления анализа инвестиционных процессов.
13. Показатели экономической оценки реальных инвестиций.
14. Инвестиционный проект. Его цикл и структура.
15. Основные этапы проектирования и выбор инвестиционного проекта.
16. Планирование денежных потоков в процессе оценки инвестиционных проектов.
17. Бизнес-план инвестиционного проекта.
18. Оценка эффективности инвестиций.
19. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
20. Динамические (дисконтированные) методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
21. Оценка эффективности инвестиций с учетом факторов неопределенности и рисков.
22. Формирование и управление инвестиционным портфелем.
23. Доходность и риск финансовых инвестиций.
24. Портфельный анализ.
25. Типы портфелей ценных бумаг.
26. Оптимизация портфеля ценных бумаг.
27. Формирование портфеля акций и определение его доходности.
28. Формирование портфеля облигаций и определение его доходности.
29. Методы определения инвестиционных рисков.
30. Новые инструменты финансовых рынков (кыргызский и международный опыт).
31. Финансовая инженерия в управлении рисками.
32. Применение моделей оценки опционов в инвестиционном анализе.
33. Модели портфельного управления, проблемы их применения в КР.

34. Фьючерсные контракты в управлении финансовыми рисками.
35. Характеристика и применение моделей оценки финансовых активов (CAPM, APT).
36. Методы оценки финансовых инструментов с фиксированным доходом.
37. Управление портфелем облигаций: принципы и модели.
38. Методы оценки обыкновенных акций.
39. Модели оценки опционов, их роль в инвестиционном анализе.
40. Применение опционов для хеджирования портфельных рисков.
41. Методы и модели оценки конвертируемых инструментов.
42. Оценка эффективности управления инвестиционным портфелем.
43. Теории временной структуры процентных ставок.
44. Сущность и применение свопов в инвестиционном менеджменте.
45. Концепция эффективности рынка, ее роль в управлении инвестиционным портфелем.
46. Методы и модели оценки отношения инвесторов к риску.
47. Альтернативные модели оценки финансовых активов.
48. Прогнозирование временной структуры процентных ставок.
49. Современные информационные технологии в управлении инвестиционным портфелем.
50. Форвардные и фьючерсные контракты в управлении ценовыми рисками.
51. Сравнительный анализ инструментов и методов управления процентным риском.
52. Методы хеджирования портфелей облигаций.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания
Модуль 1.

1. Что относится к основным рычагам управления проектом:
1. ресурсы;
2. ресурсы и технологии;
3. ресурсы и организация;
4. ресурсы и персонал.
2. Процесс "Идентификация рисков" относится к группе процессов:
1. планирование;
2. исполнение и контроль;
3. анализ;
4. управление.
3. Можно ли к процессам, ориентированным на непрерывное производство применить проектный подход:
1) да 2) нет
4. Проект включает в себя:
1. замысел, средства и цели (результаты) реализации;
2. замысел и результаты реализации;
3. цели и средства реализации.
5. В случае, если генеральным подрядчиком проекта является одна организация, которая берет на себя функции по управлению проектом и выполняет все, либо основную часть работ по реализации проекта применяется:
1. "выделенная" организационная структура;
2. "двойственная" организационная структура;
3. "сложная" организационная структура;
4. "управление проектами".
6. В случае, заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация применяется:
1. "двойственная" организационная структура;
2. "сложная" организационная структура;
3. "управление проектами";
4. "выделенная" организационная структура.
7. "Двойственная" организационная структура применима в следующих случаях:
1) заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация;
2) заказчик и генеральный подрядчик проекта имеют одинаково большое значе¬ние в процессах принятия решения, протекающих в системе управления проек¬том, либо выполняют работы одинаковой важности;
3) существует два равнозначных инвестора или инициатора проекта, одинаково заинтересованных в результатах проекта и принимающих активное участие в реализации проекта.
8. К недостаткам матричной организационной структуры с точки зрения управления проектами относят:
1) повышение качество взаимодействий между отдельными участниками сквозных, горизонтальных процессов, таким образом, снижая эффективность коммуникаций;
2) необходимость координировать деятельность нескольких проектов, например, по таким вопросам как распределение ограниченных ресурсов;
3) снижение технологичности в функциональных областях.
9. Понятие "проект" объединяет разнообразные виды деятельности, включающие:
1) направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов;
2) координированное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
3) ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;
4) свой вариант _____

10. Можно ли разработку инновационной продукции отнести к понятию "проект":
1) да
2) нет
11. На какой фазе разработки инвестиционного проекта разрабатывается бизнес-план:
1) на прединвестиционной
2) на инвестиционной
3) на эксплуатационной
12. Процесс "Выбор поставщиков" относится к группе процессов:
1) планирование;
2) исполнение и контроль;
3) анализ;
4) управление.
13. К общим принципам построения организационных структур управления проектами относятся:
1) соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта;
2) соответствие организационной структуры содержанию проекта;
3) соответствие организационной структуры требованиям внешнего окружения;
4) варианты а, б, в.
14. В рамках схемы "управление – функция Заказчика" Заказчик может:
1 передавать функции управления Генеральному подрядчику, оставляя за собой кон¬троль отдельных промежуточных и конечных результатов;
2) органи¬зовывать выполнение отдельных комплексов работ, к остальным привлекая другие подрядные организации;
3) поручать функции по управлению проектом Управляющей фирме, специализирую¬щейся исключительно на управлении проектами.
15. К недостаткам функциональной организационной структуры с точки зрения управления проектами относят:
1) проблему распределения полномочий между руководителями функциональных подразделений;
2) непоследовательность в реализации организационных процедур и общих принципов функционирования;
3) повышение количества межфункциональных конфликтов и снижение эффективность достижения общих целей.

Модуль 2
1. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками
1.Рисковое событие
2.Вероятность наступления рискового события
3.Размер потерь в результате наступления рискового события
4. Степень агрессивности внешней среды
5. Уровень инфляции
6. Конкурентная среда
7. Региональное законодательство

2. Основной результат стадии разработки проекта
1.сводный план осуществления проекта
2. концепция проекта
3. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
4. инженерная проектная документация

3. Последовательность действий по планированию стоимости проекта
1 Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
2 Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
3 Определение стоимости всего проекта
4 Составление, согласование и утверждение сметы проекта
5 Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

4. Предметная область проекта – это …
1.содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
2.желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
3. направления и основные принципы осуществления проекта
4. территория реализации проекта
5. причина существования проекта

5. Календарный план – это …
1.документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и 2.ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
3. сетевая диаграмма
4.план по созданию календаря
5.документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

6. Диаграмма Ганта – это …
1.горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
2. документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
3.графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
дерево ресурсов проекта
4. организационная структура команды проекта

7. Планирование проекта – это …
1.непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
2. разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
3. это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

8. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это …
1.графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
направления и основные принципы осуществления проекта
2. дерево ресурсов проекта
3. организационная структура команды проекта

9. Метод критического пути используется для …
1.оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
2.планирования рисков проекта
3.планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
4. определения продолжительности выполнения отдельных работ

10. При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:
1.понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
2.могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы
3. команда проекта устала составлять СДР
4.СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
5. Определена четкая последовательность работ

11. Завершающая стадия планирования предметной области проекта
1.анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
2. уточнение основных характеристик проекта
3. анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
4.выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
5.построение структурной декомпозиции предметной области проекта

12. Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта
1 Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
2 Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
3 Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
4 Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов.

Модуль 3
1. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта
1.Принятия решения об инвестировании — инициация проекта
2.Разработки оптимальной схемы инвестирования — разработка проекта
3.Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании — реализация проекта
4. Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта

2. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого …
1.IRR-r больше
2. IRR больше
3. IRR меньше
4. выше объем выручки

3. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать …
1.инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
2.инфляцию и риски
3. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
4.риски и альтернативные варианты инвестирования

4. Проект убыточен, если…
1. IRR > r
2. IRR = r

3.IRR < r
4. IRR > 0
5. IRR > 1

5. Дисконтирование – это …
1.процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени
2. учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
3. расчет ставки дисконтирования

6. Проект является убыточным, если …
1.NPV <0
2. NPV =0
3.NPV >0
4.NPV < 0 или NPV =0
5. NPV не рассчитан

7. Дисконтирование осуществляется с помощью функций …
1. сложного процента
2. простого процента
3. очень-очень сложного процента
4. калькулятора

8. Ставка дисконтирования – это …
1. ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций
2. ставка банковского кредита
3. ставка рефинансирования
4. уровень скидок во время распродажи

9. Проект безубыточен, если …
1. B/C>0
2. B/C=0
3. B/C<0
4. B/C>1

10. Оценка инвестиционного проекта заключается в …
1. сравнении входящих и исходящих проектных потоков
2. расчете чистой текущей ценности проекта
3. анализе прибыли проекта
4. прогнозировании доходов и затрат

11. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого …
1. индекс прибыльности (PI) больше
2. индекс прибыльности (PI) меньше
3. разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше
4. затраты (C) меньше

12. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости …
1. не выходит за рамки жизненного цикла проекта
2. меньше 3 лет
3. выходит за рамки жизненного цикла проекта
4. не определен

Темы рефератов

1. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
3. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
4. Классификация и особенности различных видов проектов.
5. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
6. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
7. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
8. Методы и средства определения перечня работ проекта.
9. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
10. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
11. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
12. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.

13. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
14. Методы управления предметной областью проекта.
15. Модели жизненного цикла проекта.
16. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
17. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
18. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
19. Основные задачи подсистемы управления рисками в проекте.
20. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
21. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
22. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
23. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам на стадиях его жизненного цикла.
24. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
25. Основные и конкретные функции управления проектом.
26. Основные этапы процесса планирования проекта.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты
Рефераты
Деловые игры (пример деловой игры в приложении 1)
Активность, посещаемость, выполнение домашних заданий

Шкалы оценивания фонда оценочных средств указаны в приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г	МазурУправление проектами	М.: Омега-Л 2015
Л1.2	Богданов В.В.	Управление проектами [Электронный ресурс]: корпоративная система - шаг за шагом/ Богданов В.В.- Электрон. текстовые данные	М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013
Л1.3	Черняк В.З.	Управление инвестиционными проектами : учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	К.Ф. Грей, Э.У. Ларсон	Управление проектами: Учебник: Пер. с англ.	Москва .: Дело и Сервис 2007
Л2.2	Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Мазур И.И.	Управление проектами: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации"	М.: Омега-Л 2007
Л2.3	Попов Ю.И., Яковенко О.В.	Управление проектами: учебное пособие	М.: ИНФРА-М 2008,
Л2.4	Сооляттэ А.Ю.	Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник/ Сооляттэ А.Ю.- Электрон. текстовые данные	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2012
Л2.5	Новиков Д.А.	Управление проектами: организационные механизмы : Учебник для ВУЗов	М.: ПМСОФТ 2007

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	• Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. А именно лекционные и практические занятия
6.3.1.2	• Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. В процессе обучения занятиях используются кейсовые задания.
6.3.1.3	• Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://statistika.ru/ СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ.

6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления
6.3.2.3	http://community.livejournal.com/ru_economics "Экономический журнал" - для обсуждения различных аспектов экономики.
6.3.2.4	http://www.bizeducation.ru/ "Bizeducation.ru" - материалы по экономике, аналитика, посвященная бизнес-образованию.
6.3.2.5	http://www.mckisey.com/russianquarterly/ "Вестник McKinsey" - экономика и менеджмент Аналитические статьи управление эффективностью, экономические исследования и пр.
6.3.2.6	http://econpredpr.narod.ru/ "Экономика предприятия" - электронный учебник.
6.3.2.7	http://www.vopreco.ru/"Вопросы экономики": всероссийский ежемесячный журнал [интернет ресурс] Электронные версии статей: экономическая теория.
6.3.2.8	http://www.fd.ru/ Электронная версия журнала «Финансовый директор» [интернет-ресурс]. Журнал «Финансовый директор» Для специалистов, в чьи обязанности входит управление финансами фирмы.
6.3.2.9	http://www.stat.kg/ Сайт Национального Статистического комитета
6.3.2.10	http://www.gov.kg/ Сайт Правительства Кыргызской Республики
6.3.2.11	http://www.minfin.kg/ Сайт Министерства финансов Кыргызской Республики

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины:
Раздел 1: Проблемы инвестиционной деятельности.
Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, выполнение заданий, активность и посещаемость) - 8 баллов
Рубежный контроль (контрольный тест) - 6 баллов
Раздел 2: Планирование проекта и управление процессом реализации.
Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, выполнение заданий, участие в деловой игре, активность и посещаемость) - 6 баллов
Рубежный контроль (контрольный тест) - 8 баллов
Раздел 3: Экономическая оценка инвестиций и принятие инвестиционных решений.
Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, участие в деловой игре, выполнение заданий, активность и посещаемость) - 7 баллов
Рубежный контроль (контрольный тест) - 7 баллов
Раздел 4: Подготовка инвестиционного предложения и проектный анализ.
Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, участие в деловой игре, выполнение заданий, активность и посещаемость) - 8 баллов
Рубежный контроль (контрольный тест) - 6 баллов
Раздел 5: Инструментарий управления инвестиционными проектами на предприятии.
Текущий контроль (написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, участие в деловой игре, выполнение заданий, активность и посещаемость) - 6 баллов
Рубежный контроль (контрольный тест) - 8 баллов
Экзамен - 30 баллов
Итого 100 баллов

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции
В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:
− Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
− Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
− Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
− В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
− Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных

терминов и понятий.
− В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.
В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.
Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.
Самостоятельная работа выполняет ряд функций:
− развивающую;
− информационно-обучающую;
− ориентирующую и стимулирующую;
− воспитывающую;
− исследовательскую.
Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:
1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.
Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.
Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой
Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения
дисциплины.
Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.
При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.
Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.
Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.
Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.
Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.
Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.
Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.
Есть несколько приемов изучающего чтения:
1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор;
источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления
имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
− медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
− выделить ключевые слова в тексте;

− постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.
К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой -то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Шкалы оценивания оценочные средств текущего и рубежного контроля

1. Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

Критерий	Оценка в баллах
нет ответа	0
минимальный ответ	31-59
изложенный, раскрытый ответ	60-69
законченный полный ответ	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ	85-100

2. Экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции

Критерий	Оценка в баллах
нет ответа	0
минимальный ответ	31-59
изложенный, раскрытый ответ	60-69
законченный полный ответ	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ	85-100

3. Эссе

Критерий	Вес критерия, %
соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	20
полнота раскрытия темы	30
правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, а также корректность оформления цитат	20
структурированность ответа и логичность изложения	20
соответствие форматным требованиям оформления	10
Итого	100

Максимальная оценка ставится за эссе со следующими характеристиками ответа:

1. содержание эссе полностью соответствует выбранной теме - дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос; тема раскрыта полно, профессионально, грамотно; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат; в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция;
2. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса;

3. структура эссе («вступление - основная часть - заключение») выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом;

4. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа;

5. соблюдены все правила оформления эссе: выдержан объем эссе и также требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов.

4. Реферат

Критерий	Вес критерия, %
содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно	40
защита на занятии: в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	20
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20
качество раздаточного материала	20
Итого	100

За несоблюдение требований, предъявляемых к реферату, максимально возможная оценка снижается за:

- за неполноту ответа; наличие отклонений от темы реферата; смысловую расплывчатость и нелогичность; недостаточную аргументированность содержания реферата;
- за неполное или неточное определение понятий / отсутствие определения терминов и понятий, заявленных в теме;
- за несоблюдение структуры реферата и наличие орфографических ошибок.

5.Ситуационная деловая игра

Критерий	Вес критерия, %
достижение основной цели игры - нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации	30
уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	20
высокий уровень понимания содержания деловой игры, умение собрать недостающую информацию, сделать обобщения, теоретизировать	20
контекстное творчество и способность предложить нестандартные, нетипичные способы решения поставленной организационно-управленческой задачи	20

эффективное командное взаимодействие	10
Итого	100

6. Контрольная работа

Критерий	Вес критерия, %
соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) решения контрольной работы	25
умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями и формулами	25
исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы	25
усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность	25

7. Тест

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
85 - 100	отлично
70- 84	хорошо
60 - 69	удовлетворительно
0 - 59	неудовлетворительно

Критерии оценки знаний и практических навыков студентов промежуточного контроля

Оценка «отлично», «зачтено»

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»:

- Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»:

- Фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.